

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ с. РУСОКАСТРО

Утвърждавам!
Станка Петкова
Директор



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

(2016 – 2020)

утвърдена със Заповед №501/12.09.2019г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „Иван Вазов“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училището, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОУ «Иван Вазов» са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепа за личностното развитие в училището за координатор е определен педагогически съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ „Иван Вазов“ се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училището, ОДК или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В училището функционира училищна комисия за борба с противообществени прояви и превенция на насилието и тормоза, ръководена от определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от специалист в Центъра за психично здраве.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с

цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва **индивидуална учебна програма** по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и **индивидуален учебен план** или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Изпълнение
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Октомври 2019	Педагогически съветник	През учебната година
Екипна работа на учителите с ученици, нуждаещи се от подкрепа	2019/2020 учебна година	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.2019	директор	В началото на учебната година
Награждаване на ученици	2019/2020 учебна година	директор	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училището, свързани с четивна грамотност	2019/2020 учебна година	Учителите по БЕЛ Начални учители	По календара на годишния план
Представяне на дейности по интереси в училището	2019/2020 учебна година	учители в ПИГ	Дни на отворените врати
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от прогимназиален етап	2019/2020 учебна година	кариерен консултант	В часовете на класа
Идентифициране на ученици със СОП	2019/2020 учебна година	класни ръководител, учители, ресурсен учител	През учебната година
Оценка на потребности на ученици със СОП	2019/2020 учебна година	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психо-	2019/2020 учебна година	педагогически съветник/психолог	През учебната година

социална рехабилитация и консултации			
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	2019/2020 учебна година	директор, класни ръководители	През учебната година
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	На родителските срещи през годината	директор, екип	През учебната година
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	2019/2020 учебна година	учители	През учебната година
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	При необходимост
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	По плана за квалификация

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.