

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА - 7 кл.

ТЕСТ

„Опълченците на Шипка“- Иван Вазов

1. Кое от следните твърдения е вярно продължение на изречението?

Стихотворението „Опълченците на Шипка“ може да се нарече ода, защото.....

- А) творбата е създадена след Освобождението
- Б) възвеличава подвига на българските опълченци на връх Шипка
- В) има недоброжелатели, които смятат, че България е получила свободата си даром
- Г) ода е гръцка дума, а поведението на българските доброволци е сравнено със събитие от гръцката история

2. Кой от цитираните стихове има характер на кулминация?

- А) „Грабвайте телата!“ – някой си изкряска и трупове мъртви фръкнаха завчаска.“
- Б) „Изведнъж Радецки пристигна със гръм.“
- В) „Пристъпи ужасни! Дванайсетий път гъсти орди лазят по урвата дива...”
- Г) „Бури подир бури! Рояк след рояк!“

Прочети откъса от творбата и отговори на въпросите от 3. до 5. включително.

*Нека носим йоще срама по челото,
Синила от бича, следи от теглото,
нека спомен люти от дни на позор
да висне кат облак в наший кръгозор;
нека ни отрича исторъята, века,
нека е трагично името ни...*

3. Открий в откъса и запиши израз, в който има дума, употребена с преносно значение. Подчертай думата в изрази.

4. Запиши по един синоним на думите *кръгозор* и *трагично*, употребени в откъса от творбата.

5. Отбележи НЕВЯРНОТО твърдение.

- А) Изказът в откъса е от името на лирическия говорител.
- Б) Откъсът представя мнение, което творбата отхвърля категорично.
- В) Откъсът е втората част на лирическия увод.
- Г) Художественото въздействие на откъса се усилва от употребата на частицата „нека“.

6. Каква е ролята на образа на Балкана в епилога?

- А) извежда на преден план съпоставката между две български планини – Беласица и Стара планина
- Б) съсредоточава вниманието върху мнението на клеветниците
- В) въвежда мястото, на което протича действието
- Г) откроява „славата дивна“ на българските герои

7. Кой мотив НЕ присъства в одата?

- А) за робското примирение
- Б) за силата на духа
- В) за саможертвата
- Г) за признателността

8. Свържи правилно опозиционните двойки. Срещу буквата запиши съответната цифра.

- А) Сюлейман безумний
- Б) „въздуха цепят със демонский вик“
- В) „нека ни отрича историята“
- Г) „идат като тигри, бягат като овци“

- 1. „ в нашата история кат легенда грей“
- 2. „кат левове тичат по страшний редут“
- 3. „фърлят се с песни в свирешата сеч“
- 4. генерал Столетов

9. Запиши две ценности, които творбата утвърждава

.....

.....

10. Посочи коя от опозициите НЕ присъства в пролога.

- 1) позор – слава
- 2) мрак – светлина
- 3) минало – бъдеще
- 4) срам – гордост

11. Запиши с две-три изречения какво внушават думите:

*...героите наши като скали твърди
желязото срещат с железни си гърди
и фърлят се с песни в свирепата сеч,
като виждат харно, че умират веч...*

.....

.....

.....

.....