

Име, презиме на ученика:

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ – с. РУСОКАСТРО, общ. КАМЕНО, обл. БУРГАС

Работен лист по: Български език и литература

Клас: 6, учебен час по седмично разписание -1ч.

Дата/ден от седмицата: 22.03.2021г. понеделник

Тема на урочната единица/страница: Контролна работа

**КОНТРОЛНА РАБОТА
ПРИЧАСТИЕ И ДЕЕПРИЧАСТИЕ**

1. На кой ред има сегашно деятелно причастие?

- А) димящ Б) изразен
В) написан Г) извит

2. На кой ред НЯМА минало страдателно причастие?

- А) измит Б) прибран
В) очукан Г) съседен

3. В кое изречение има деепричастие?

- А) Разлютенa, зимата мятaше снежни халища и свиреше с ледени кавали.
Б) Децата често си фантазират, измисляйки си най-невероятни истории.
В) Прочетената книга беше разтворена на страница, изписана с бележки.
Г) Изтръгнати от унеса, те се втурнаха към това ново предизвикателство.

4. Коя дума е различна като част на речта от останалите?

- А) боядисан; Б) тъжен;
В) направен; Г) излят.

5. Подчертайте неличните глаголни форми в текста. Извадете ги и определете вида им.

Но си поела на съдбата си тежкото бреме
да бъдеш любима и майка – жена.

И да страдаш, обичайки, ...

Но в живота си труден да не свеждаш глава!

Весела Петрова, „Жена“

..... -

..... -

6. Какви са по вид причастията в текста? Свържете правилно.

Градските деца не знаят какво е жив огън от борова клонка, как свисти той, как се нахвърля жадно върху покритите (1) със смола иглички и ги ломи. Не знаят как пламъкът огъва в прегръдката си тънките клончета, като вихрушка ги помита и ги погва през комина, после внезапно утихва, потрепвайки (2) задъхано върху мигашите (3), зачервени (4) от плач очи на шишарките. Не знаят децата и за кроткия пламък на дъбовата цепеница. Спокойната му, галеща (5) обич няма нищо общо с изгарящата (6) страст на неговия побратим към боровата клонка.

- | | |
|----|---------------------------------|
| 1) | А) минало страдателно причастие |
| 2) | |
| 3) | Б) сегашно деятелно причастие |
| 4) | |
| 5) | В) деепричастие |
| 6) | |

7. Колко нелични глаголни форми има в текста?

Парашутистът скочи решително над долината, разкриваща се пред погледа му в този ясен ден. Приземявайки се малко встрани от необходимото, той закачи един клон и разкъса якето си. Леко наранен, накуцвайки, събра набързо парашута си и се отправи към мястото където го чакаха неговите другари

8. Препишете текста, като отстраните допуснатите в него правописни и пунктуационни грешки.

А в стаята с високата маса по средата стояха разпиляни по пода рисунките на Зарко. Някой беше отворил прозореца, създавайки течение, и вятърът беше вилнял на свобода из стаята. Откривайки безпорядъка лекарят се разпореи веднага всичко да се приведе в ред. Той искаше, когато момчето се върне от процедурите, да не се тревожи за нищо. Незнаейки защо, дежурния вече обичаше това дете и се грижеше за неговото спокойствие. Скоро щеше да дойде и главната сестра предизвикваща у всички болни желание да се покрият презглава с одеялото.

По „Воля“, Митко Горчивкин

[illegible]

9. Образувайте форми на деепричастия от следните глаголи:

Мета – мете – метейки

Поя _____

Работа -----

Уча _____

СТАВАМ -----

Слушам -----

Търпя -----

Пиша -----